










**WEEK : 11**

**Grade: 6C**

**1<sup>st</sup> TERM ( 2021 – 2022)**

**Date: 07/11 – 11/11/2021**

Subject Day	English	Science	Math	Computer	French	Quizzes/Tests
<b>Sunday</b> 07/11/2021	<b>C.W.:</b> R.C.V.: Lesson8 "Science Friction" introducing the target vocab + skill pp. 218-222	<b>Online assignment</b> <b>Book H</b> <b>U1.L6</b> <b>Unit Review</b> <b>Part. 1</b>	<b>Ch: 3 L. : 10</b> <b>H.W / P.B</b> <b>. Pg : 199 All</b> <b>Questions</b> <b>Check your</b> <b>online</b> <b>assessment</b>	<b>Make code for</b> <b>Microbit</b> <b>Revision</b>		
	<b>H.W.:</b> Use the new vocabulary in meaningful sentences					
	<b>C.W.:</b> Grammar: L.13- RNB PP.175-176					
	<b>H.W.:</b> RNB P 226					
<b>Monday</b> 08/11/2021	<b>C.W.:</b> Spelling: L. 11 RNB PP. 148-149	<b>Book H</b> <b>U1.L6</b> <b>Unit Review</b> <b>Part. 2</b>	<b>End of chapter</b> <b>review</b>			
	<b>H.W.:</b> RNB P150					
	<b>C.W.:</b> Writing: Book Review – introducing the topic + reading the model example WHP 28+RNB P. 96					
	<b>H.W.:</b> Choose a book or a novel you are familiar with to form an opinion of this book. Brainstorm a list of important information for the review: the main character, is about, interesting element, and reasons why readers should read the book.					
<b>Tuesday</b> 09/11/2021	<b>C.W.:</b> R.C.V.: Lesson8 "Science Friction" pp. 224-226	<b>Healthy food</b> <b>Activity</b>	<b>Feed back +</b> <b>Math project</b>			<b>French test</b> Start: 3:30 pm Duration : 60 mnts <b>Requirements</b> Texte "Amina prépare le gâteau" "p. 10.11.12 + Le verbe( aller ) p. 17.18 + Fiche de revision
	<b>H.W.:</b> Read and listen to the story in ThinkCentral					
	<b>C.W.:</b> Grammar.13 - RNB PP.177+179					
	<b>H.W.:</b> RNB P 262					
<b>Wednesday</b> 10/11/2021	<b>C.W.:</b> R.C.V.: Lesson8 "Science Friction" pp. 227-229	<b>Healthy food</b> <b>Activity</b>	<b>Revision</b> <b>worksheet</b> <b>2.4/2.7</b>		<b>Presente toi</b> <b>( activity)</b> <b>Print the</b> <b>paper from</b> <b>ViewClass</b>	
	<b>H.W.:</b>					
	<b>C.W.:</b> S.S: Unit 2 L.5 pp. 52-54					
	<b>H.W.:</b> Do p. 55					
<b>Thursday</b> 11/11/2021	<b>C.W.:</b> Vocabulary: Part1L.9 PP. 35-37		<b>Revision</b> <b>worksheet</b> <b>2.9/2.10</b>			
	<b>H.W.:</b> Part 1: p. 38					
	<b>C.W.:</b> Writing: Book Review					
	<b>H.W.:</b> (EX.2 p. 29) Use the <u>frame</u> on page 29 ❶ to write a book review about a book or a novel that you read lately					

التاريخ : ١١/٠٧ - ٢٠٢١/١١/١١

الفصل الدراسي الأول ( ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ )

الصف : 6C

الأسبوع : الحادي عشر

ملاحظات	التربية الإسلامية	اجتماعيات	اللغة العربية	المادة اليوم
	تلاوة سورة الممتحنة الآيات (٤ . ٦) تلاوة متقنة مع شرح المعاني العامة للآيات.		مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ص ١٣٩ : ١٤٠	الأحد ٢٠٢١/١١/٠٧
	تقييم تلاوة سورة الممتحنة الآيات (٤ . ٦).		الظاهرة الإملائية (الهمزة المتوسطة) ص ١٤١ : ١٤٤	الاثنين ٢٠٢١/١١/٠٨
	توحيد : درس أنواع الشرك الأكبر ص ٢٥		الظاهرة الإملائية (الهمزة المتطرفة) ص ١٤٦ : ١٥٢	الثلاثاء ٢٠٢١/١١/٠٩
	توحيد : تابع درس أنواع الشرك الأكبر مع حل التدريبات والأنشطة	الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية ص ٦٩		الأربعاء ٢٠٢١/١١/١٠
	تسميع سورة التكوير الآيات ( ١٧ - ٢١ )	تابع الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية مع حل التدريبات والأنشطة	إملاء ص ١٢٥ من (دخلنا المعرض، كان مزدحما : تعجبت وقلت: كتاب يتحدث...!!!)	الخميس ٢٠٢١/١١/١١