

Term 1

Week 2

Date: 25/8/2024 – 29/8/2024

Horizon International School

Girls Section

Weekly Plan



5 A	English		Science	Math	Computer	French	Art	Comment
	Classwork	Homework						
Sunday 25/8/2024	Reading: Unit 1. “The Path to Paper Son and Louie Share Kim, Paper Son” Essential Question: How do journeys change us? Unit Video: Unit 1 Journeys: https://www.savvasrealize.com/dashboard/program/03c7a338-066b-3051-af50-c27d015532d9/10/tier/ef66a830-92dd-3423-9b71-b910058af4b8/10/tier/287ecf32c-52e7-36c6-9efd-0e5369028635/9/item/7e589032-183f-3a72-a71c-c2823a141f24/10/cv Weekly Question My View PP. 14 & 15 + Genre: Informational Text My View PP. 16 & 17 + (Listening Comprehension: Call Me Joe T20)	Do the Genre Practice in the booklet.	Topic 1 Lesson 1- Observe Matter Pages: 6,8	L 1-1: Patterns with exponents and powers of 10 P5-8			Make craft using color paper, scissors and glue	
Monday 26/8/2024	Reading: Unit 1. “The Path to Paper Son and Louie Share Kim, Paper Son” Feedback on the Genre Practice + Introducing the Academic Vocabulary P. 13 (PPT) Preview Vocabulary P. 18 (PPT)	Review the vocabulary page in the Booklet + My View Practice Workbook P. 7	Topic 1 Lesson 1 - Observe Matter Pages: 9,10,11	L 1-1: Patterns with exponents and powers of 10 P5-8 H.W:1-2		Unité (1) L 1 : Un beau village p.9		
Tuesday 27/8/2024	Reading: Unit 1. “The Path to Paper Son and Louie Share Kim, Paper Son” Skill “Analyze Main Ideas and Details/ Use Text Evidence” (PPT) + My View Practice Workbook PP. 9 & 10 (The Exodusters)	Review the vocabulary page in the Booklet + Do p. 2 in the booklet. (Part 1)		L 1- 2: Understand Whole-number Place value P9-12				
Wednesday 28/8/2024	Grammar: Unit 1. “Language and Conventions: Simple Sentences” My View Practice Workbook. P. 4 + Relative Grammar page in the booklet	My View p. 41		Topic 1 Lesson 1- Observe Matter Pages: 12,13 + H.W.(Lesson 1 Check)	L 1- 2: Understand Whole-number Place value P9-12 H.W: 3-4			
Thursday 29/8/2024	Reading: Unit 1. “The Path to Paper Son and Louie Share Kim, Paper Son” Reading Workshop My View PP.22 – 24 + (Relative Comprehension Questions in the booklet)	Review the vocabulary page in the Booklet + Do p. 2 in the booklet. (Part 2)	Topic 1 Lesson 1- Checking homework + worksheet	L 1- 3: Decimals to Thousandths P13-16 L 1- 3: Decimals to Thousandths P13-16 H.W:5-6	Introduction			
	Social Studies: Unit 1 Lesson 1 “The Continent of Africa” PP. 8 - 10	Do the exercise at the end of the lesson. P.11						
	Activity: Simple Sport Instructions	Read the finished part of the selection						

L.: Lesson Ex: Exercise CB: Copybook HW: Homework WS: Worksheet T: Topic S.S.: social studies U.: unit Ch: Chapter MVB: My View Book PW: Practic Workbook CW: Classwork P.: Page pp.: Pages

Note: The online assignments are open 7 days for the students to solve them.



مدارس الأفق العالمية
قسم البنات
الخطة الأسبوعية

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع: الثاني

التاريخ: 2024/8/25 - 2024/8/29

ملاحظات	الاجتماعيات	التربية الإسلامية	اللغة العربية	5 A
	الوحدة الأولى (الخلفاء الراشدون) * درس الخلفاء الراشدون ص12	تلاوة سورة الدخان الآيات 7-1 ، تلاوة سورة المعارج 7-1 (الواجب حفظ سورة المعارج الآيات 7-1)	الدرس: (ليلي والسجادة الحمراء)ص16 المطلوب : إحضار كتاب الطيب+ الدفتر الواجب: نسخ ص 16 من (أول الصفحة) إلى(...وتجار وأقمشة وسجاد)	الأحد 2024 /8/25
		التوحيد الدرس / الأول فضل العلم و أهميته ص14	تابع درس (ليلي والسجادة الحمراء)ص18 المطلوب : إحضار كتاب الطالب+ الدفتر	الاثنين 2024 /8/26
		التوحيد الدرس الثاني / العلم الذي يجب على كل مسلم تعلمه ص 18	مراجعة المكتسبات السابقة ص21 إملاء: (كانت الأم تقف أمام ليلي ساعات طويلة وهي تشعر بالدهشة). الواجب: تدريب قراءة (يقوم الطالب بتسجيل مقطع صوتي للفقرة المطلوبة وإرفاقها على المنصة).ص16 من (حين تجد الأم كرات الصوف) إلى (....يدان ماهرتان تصنعان السجاد والقمصان)	الثلاثاء 2024 /8/27
	* تابع درس الخلفاء الراشدون	تقييم تلاوة سورة الدخان الآيات 7-1 + تسميع سورة المعارج الآيات 7-1	مراجعة المكتسبات السابقة ص23 المطلوب : إحضار كتاب الطالب+ الدفتر الواجب: نسخ ص 16 من (وفي البيت كانت أم ليلي مع الأطفال.....) إلى(...وكذلك ليلي تشعر بفرح كبير)	الأربعاء 2024 /8/28
				الخميس 2024 /8/29