

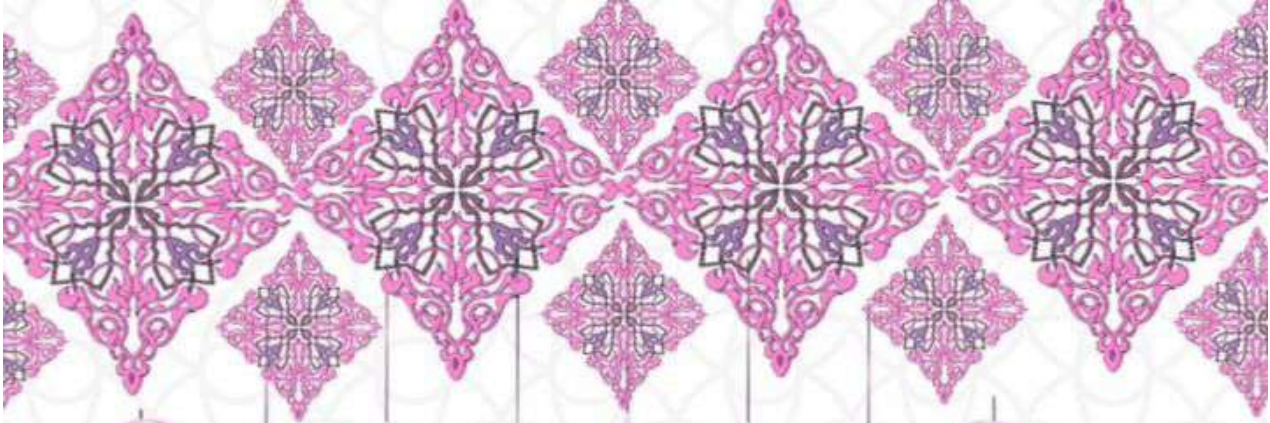
Sunday 10/3/24	Monday 11/3/24	Tuesday 12/3/24	Wednesday 13/3/24	Thursday 14/3/24
<b>Phonics</b> <u>Long “u” Vowel Sound</u> C.W.P.186 T.B.	<b>Phonics</b> <u>Long “u” Vowel Sound</u> C.W.P.187 T.B.	<b>Phonics</b> <u>Long “u” Vowel Sound</u> C.W.P.189 T.B. H.W.P.15 T.3 Booklet	<b>Phonics</b> <u>Long “u” Vowel Sound</u> C.W.P.191 (7-12) T.B. H.W.P.16 T.3 Booklet	<b>Phonics</b> <u>Long “u” Vowel Sound</u> C.W. Read and Discuss P.193 T.B. <u>Do the Worksheet.</u>
<u>Long Rhyming Words</u> <u>Long “u” Vowel Sound</u> C.W. Worksheet <b>H.W. Study the first exercise of the worksheet. Please note that there will be a rhyming words assessment on Thursday.</b>	<b>Phonics</b> <u>Long “u” Vowel Sound</u> C.W.P.188 T.B.	<b>Math Ch:9</b> <b>Two-Dimensional Shapes Introduction</b> Games Slideshow 	<b>Art</b> <u>Welcome Ramadhan</u> 	<b>Islamic</b> <u>التعريف بشهر رمضان</u>
<b>Arabic</b> <u>نشاط استقبال رمضان</u> <u>الرجاء مراجعة المرفق في فيو كلاس</u>	<b>Islamic</b> <u>القرآن الكريم سورة الشرح</u>	<b>Arabic</b> <u>حل الأنشطة التطبيقية للحرف (أ) ص</u> <u>62-61-60</u> <u>الواجب : ورقة عمل</u>	<b>Math Ch:9</b> <b>Identify and Name</b> <b>Circles</b> C.W.PP.494,495 H.W.P.497	<b>Math Ch:9 Describe Circles</b> C.W.PP.500,501 Use any circular object to draw a circle.
<b>PE</b> <b>Catch Me if You Can</b> 	<b>Arabic</b> <u>محادثة حول مشاهد الدرس 21 والتعرف على الحرف (أ) ص 57+56</u> <u>الواجب : تحضير (قام + بوق) للإملاء يوم الخميس</u>	<b>Handwriting</b> <b>Hh,Jj</b> C.W.PP.51,55 (1 <sup>st</sup> Sentences)	<b>PE Seven Jumps Dance</b> 	<b>Arabic</b> <u>قراءة الحرف (أ) ص 59 + تملية ( قام-بوق)</u> <u>الواجب : مراجعة مرفق عن القراءة (أ) فيو كلاس</u>
<b>Math Ch:8</b> <b>Count to 100 by Tens</b> C.W.PP.466,467 H.W.PP.468,469	<b>Science Summer Season</b> <b>Focus Terms:” season &amp; summer”</b> C.W.P.29 Booklet <b>Summer Activity: Bring your summer favorite juice.</b>	<b>Phonics</b> <u>Long “u” Vowel Sound</u> C.W.P.191 (1-6) T.B.	<b>Handwriting</b> <b>Kk, Ll</b> C.W.PP.57,59 1 <sup>st</sup> Sentences	<b>Rhyming Words</b> <b>Weekly Assessment</b> <b>Your child will read the rhyming words of the worksheet as an ongoing assessment.</b>
	<b>Math Ch:8</b> <b>Count to 100 by Tens</b> C.W.PP.472,473 H.W.P.475	<b>Arabic</b> <u>رقم (14-13) كتاب أرقامى</u> <u>الواجب : نسخ الرقم 14-13 ص 17-18 من دفتر واجبات الأرقام</u>	<b>Arabic</b> <u>نسخ الحرف (أ) من كتاب لغتي والخط ص 22 + ورقة عمل تركيب كلمات</u> <u>الواجب : واجبات الحروف ص 25</u>	<b>Dictation</b> C.W./ H.W. Read & copy the following words: “tune, mule, suit, tube, and June”. (twice) P.24
<b>Sight Words</b> <u>“we, she”</u> C.W.P.30	<b>Reading Long “u” Sound</b> C.W. Read. (1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup> Sentences) P.66 T.B. H.W. Copy the 1 <sup>st</sup> sentence. P.23 T.3 Booklet	<b>Reading</b> <b>Long “u” Sound</b> C.W.H.W. Read. (3 <sup>rd</sup> Sentence) P.66 T.B. H.W. P.24 T.3 Booklet	<b>Reading Long “u” Sound</b> C.W.H.W. Read. (4 <sup>th</sup> Sentence) P.66 T.B. H.W. P.25 T.3 Booklet	<b>Reading Skill Weekly Assessment</b> <b>Your child will read page 66 as an ongoing assessment.</b>

The songs of this week are: “Happy Mother’s Day” & “Long u Vowel Sound”. Math: Review orally from 0 to 100 and by tens daily.

Reading H.W.: When you finish reading, find the happy faces page in T.3 booklet. Color one happy face, daily.

Dear parents, we kindly ask you to send only a healthy breakfast with your child. Chips, lollipops, and other unhealthy candies are not allowed at school.

T.B.: Textbook V.: Volume P.: Page PP.: Pages C.W.: Classwork H.W.: Homework T.: Term P.E. Physical Education



مدارس الأفق العالمية

نستقبل شهر رمضان المبارك

بنشاط استقبال رمضان

في يوم الأحد الموافق ٢٠٢٤/٣/١٠

أهلاً بشهر رمضان المبارك

تَقَبَّلَ اللهُ صَلَاحَ أَعْمَالِكُمْ

- من الممكن المشاركة (لمن يرغب) من خلال:
- ارتداء أزياء تراثية رمضانية
- توزيعات
- بطاقات تهنئة