






| Sunday 28/1/24 | Monday 29/1/24 | Tuesday 30/1/24 | Wednesday 31/1/24 | Thursday 1/2/24 |
|--|---|---|--|--|
|  | Arabic محادثة حول مشاهد الدرس الثامن عشر <u>والتعرف على الحرف (ل) ص 30-31</u> <u>واجب: ورقة عمل (ل)</u> | Science The Habitats The Rain Forest Focus Terms: "habitat, forest, monkey, tiger, elephant, bird, snake, & squirrel" C.W.P.53 Craft  | Phonics Long "i" Vowel Sound C.W.P.172 T.B. | Phonics Long "i" Vowel Sound C.W.P.176 T.B. H.W. Read the words. P.170 in the book and the words P.7 in term 3 booklet. |
| | Phonics Long "i" Vowel Sound C.W.P.170 T.B. Read each word. | Math Ch:8 Count by Ones to 50 C.W.P.13 Booklet H.W. Worksheet | Phonics Long "i" Vowel Sound C.W.P.173 T.B. H.W.P.11 T.3 Booklet | Dictation C.W./ H.W. Read & copy the following words: "dive, bite, five, vine, and pie". P.22 (twice) Do the Worksheet. Science H.W. PP.20,21,22,23,24 Booklet |
| | Math Ch:8 Count by Ones to 30 C.W. Write the numbers (1-30) Handwork Booklet Table H.W. Worksheet | Math Ch:8 Count by Ones to 50 C.W.P.454 T.B. Color the given number. | Math Ch:8 Count by Ones to 50 C.W. Write the numbers (1-50) Handwork Booklet Table H.W. Worksheet | Reading Skill Weekly Assessment Your child will read page 61 as an ongoing assessment. |
| | Sight Words "has" C.W.P.24 H.W. PP.25,26 Dictation C.W. Dictate "nine, hive, ride, dime, and tire". P.23(1-5) | Phonics Long "i" Vowel Sound C.W.P.171 T.B. H.W.P.10 T.3 Booklet | Arabic محادثة حول مشاهد الدرس التاسع عشر <u>والتعرف على الحرف (ح) ص 39-40</u> <u>واجب: ورقة عمل (ح)</u> | PE Dance Exercises Right & Left  |
| | Reading Long "i" Vowel Sound C.W.H.W. Read P.61 (1,2) T.B. H.W. PP.14,15 T.3 Booklet | Islamic <u>أنا مسلم ص 34</u> | Reading Long "i" Vowel Sound C.W.H.W. Read P.61 (4) T.B. H.W. P.17 T.3 Booklet | Arabic الأنشطة التطبيقية للحرف (ح) ص 44- 45 +نسخ الحرف (ح) في كتاب لغتي و الخط واجب: نسخ ص 23 واجبات الحروف |
| | Arabic <u>للقراءة ص 32+41</u> | Arabic الأنشطة التطبيقية للحرف (ل) ص 35-37 +نسخ <u>الحرف (ل)</u> <u>في كتاب لغتي و الخط</u> واجب: نسخ ص 22 واجبات الحروف | PE Dance Exercises Right & Left  | 100TH DAY CELEBRATIONS |
| | Islamic <u>سورة الفيل</u> | Reading Long "i" Vowel Sound C.W.H.W. Read P.61 (3) T.B. H.W. P.16 T.3 Booklet | Long Rhyming Words with "i" C.W.P.20 (1-3) H.W.P.20 (4-5) |  |

The songs of this week are "Long Vowel i Sound" and "Count to 100". Math: Review orally from 0 to 100 daily.
 Reading H.W.: When you finish reading, find the happy faces page in T.2 booklet. Color one happy face, daily.
 Dear parents, we kindly ask you to send only a healthy breakfast with your child. Chips, lollipops, and other
 unhealthy candies are not allowed at school.

T.B.: Textbook V.: Volume P.: Page PP.: Pages C.W.: Classwork H.W.: Homework T.: Term P.E. Physical Education





Kindergarten Section
Term Two Study Guide
KG3
2023-2024

Dear Parents,

During the second term, we covered the skills that the kindergartener should acquire. Thus, your child will be assessed and evaluated according to the below mentioned skills. You will receive a review booklet to help you review the skills with your child.

Study the review booklet to cover the following skills.

| Date | Subject | Required Skills |
|------------------------------------|---|--|
| Monday 5/2/2024 | Reading <u>During the School Day</u> | <u>Book PP.8,15,24,30,39,47,61</u> Match the spoken word to the printed one. Read the sight words. Decode using the first, middle, and last letters. Move from left to right while reading. |
| Sunday 11/2/2024 | Rhyming Words <u>During the School Day</u> | (a, e, i, o, u) Recognize and name some given pictures. Isolate and produce the short medial vowel sounds. Recognize and identify some rhyming words with the short vowel sounds. Isolate and produce the long vowel sounds. (a, i) Recognize and identify some rhyming words with the long vowel sounds. (a, i) |
| Sunday 11/2/2024 | Phonics <u>During the School Day</u> | Aa,Bb,Cc,Dd,Ee,Ff,Gg,Hh,Ii,Jj,Kk,Ll,Mm, Nn,Oo,Pp,Qq,Rr,Ss,Tt,Uu,Vv,Ww,Xx,Yy,Zz Name some flashcards pictures. Write the upper- and lowercases of the alphabet letters. Differentiate between the consonants and vowels. Isolate and produce the middle short vowel sounds. Isolate and produce the initial and final consonant sounds. Decode and read some CVC words. Identify and produce the long vowel sounds. (a, i) Distinguish between the long and short vowel sounds. (a, i) |
| Monday 12/2/2024 | Math <u>During the School Day</u> | Count the numbers orally from 1 to 100. Count, model, and write from 0 to 20. Recognize and write the numbers from 1 to 50. Count the objects in a set and represent the number with a written numeral from 0 to 50. Solve an addition sentence. Solve a subtraction sentence. |
| Tuesday 13/2/2024 | Science <u>During the School Day</u> | Recognize the characteristics of the plant's parts & needs. Distinguish between the plant's needs and parts. Recognize the plant's life cycle. Recognize and identify some habitats & their related animals. |



قسم رياض الأطفال

2023-2024

المطلوب في تقييم نهاية الفصل الدراسي الثاني - اللغة العربية

KG3

أولياء الأمور الكرام :

سيتم تقييم الطلاب في يومي الأربعاء والخميس بتاريخ ٧-٨/٢/٢٠٢٤

وفق المهارات التالية و التي تمت دراستها خلال الفصل الدراسي الثاني:

و يمكنكم الاستعانة بأوراق عمل المراجعة المرسله إليكم الخاصة بنهاية الفصل الدراسي الثاني .

| التاريخ | المادة | المطلوب |
|--|----------------------------|---|
| الأربعاء 7/2/2024. <u>خلال اليوم الدراسي</u> | النسخ و الأرقام و المفاهيم | النسخ : نسخ الحروف التالية : (خ - ص - ش - ع - ن - ز - ج - ت - ل) نسخ المقاطع الصوتية و الكلمات : (صا - تو - لي - زارت - باع - شرب - نام - زرع - خاف) الأرقام : من 1 إلى ١٢ المطلوب : -تعرف الرقم و تمييزه -ذكر الأرقام بالترتيب المفاهيم : فوق / تحت - داخل / خارج + مراجعة أوراق عمل المراجعة |
| الخميس 8/2/2024. <u>خلال اليوم الدراسي</u> | الحروف و أنشطتها | <u>الحروف</u> : (خ - ص - ش - ع - ن - ز - ج - ت - ل) المطلوب : -تعرف الحروف -تمييز الحرف من مجموعة أحرف -توصيل الحرف مع شبيهه في الكلمة -معرفة الحرف الأول من الصورة -تمييز الحرف في الكلمة و موقعه + مراجعة أوراق عمل المراجعة |